

	Lekser
Til tirsdag	Matte: Ark i blå leksemappe. Norsk: Les boka i lesemappa 3 ganger (eller 15 min), sammen med en voksen. (Dersom du ikke bruker 15 min på leseleksa, kan du i tillegg lese i ei bok/tegneserie/lydbok du har hjemme.) Husk å fargelegge ei rute på leseskjemaet når du er ferdig 😊
Til onsdag	Norsk: Ark i grønn leksemappe. Norsk: Les boka i lesemappa 3 ganger (eller 15 min), sammen med en voksen. (Dersom du ikke bruker 15 min på leseleksa, kan du i tillegg lese i ei bok/tegneserie/lydbok du har hjemme.) Husk å fargelegge ei rute på leseskjemaet når du er ferdig 😊 Ta med biblioteksboka.
Til torsdag	Norsk: Les boka i lesemappa 3 ganger (eller 15 min), sammen med en voksen. (Dersom du ikke bruker 15 min på leseleksa, kan du i tillegg lese i ei bok/tegneserie/lydbok du har hjemme.) Husk å fargelegge ei rute på leseskjemaet når du er ferdig 😊
Ukelekse	Husk å levere alle leksene på torsdag!

Fag	Ukas mål
Norsk	Jeg kan leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord. Jeg kan trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Jeg kan låne og lese bøker fra biblioteket. Jeg kan lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse. Jeg kan skrive tekster for hånd og med tastatur. Jeg kan lage tekster som kombinerer skrift med bilder.
Matte	Jeg kan telle penger og angi beløp med penger opp til 100 kr. Jeg kan telle 10, 20, 30, ...90 som 1, 2, 3, ... 9 tiere. Jeg kan dele et tosifret tall i tiere og enere, og sette sammen tiere og enere til et tosifret tall. Jeg kan sammenligne tosifrede tall ved å se på tiere og enere, skrive tall i stigende rekkefølge. Jeg kan lese av og plassere tall på perlesnor og på ei tallinje opp til 100. Jeg kan finne tallet 1, 2, 5 eller 10 større og 1, 2, 5 eller 10 mindre.
Engelsk	Jeg vet at <i>bread</i> betyr brød. Jeg vet at <i>jam</i> betyr syltetøy. Jeg vet at <i>ham</i> betyr skinke. Jeg vet at <i>cheese</i> betyr ost. Fraser vi øver på: <i>Can I have..., please?</i> <i>Would you like some....?</i>